

Конспект занятия в старшей группе на тему «Микробы и вирусы».

Цель: сформировать элементарные представления о микробах и вирусах, их роли в жизни человека; научить простейшим способам защиты от болезнетворных микроорганизмов.

Задачи:

- дать доступные представления о микробах и вирусах (размер, место обитания, влияние на здоровье);
- познакомить с основными путями передачи инфекций и способами защиты;
- развивать логическое мышление (установление причинно-следственных связей: грязные руки → болезнь), внимание, речь; обогащать словарный запас (*микроб, вирус, микроскоп, иммунитет, гигиена*);
- воспитывать осознанное отношение к личной гигиене, заботу о своём здоровье и здоровье окружающих;
- формировать привычку соблюдать гигиенические правила.

Материалы:

- презентация с иллюстрациями (микробы/вирусы под микроскопом, ситуации передачи инфекций, предметы гигиены);
- игрушечный микроскоп или изображение микроскопа;
- карточки с изображениями ситуаций (чистые/грязные руки, мытьё фруктов, кашель в локоть и т. п.);
- мыло, полотенце, носовой платок (реальные предметы для демонстрации)

Ход беседы.

1. Вводная часть

Воспитатель: «Ребята, сегодня мы поговорим о невидимых жильцах, которые окружают нас каждый день. Они такие маленькие, что их нельзя увидеть просто глазами. Догадались, о ком речь?» Варианты ответа детей.

Воспитатель: «Правильно! Это микробы и вирусы! Давайте вспомним: когда мы здороваемся, мы говорим „Здравствуй!“ — желаем друг другу здоровья. А что значит быть здоровым? (Ответы детей: бегать, играть, не кашлять,

хорошее настроение и т. п.)

А что чувствует человек, когда болеет? (*Ответы детей: слабость, температура, кашель, насморк.*)

Часто болезни вызывают именно микробы и вирусы. Но все ли они вредные? Разберёмся вместе?»

2. Основная часть.

2.1. Кто такие микробы и вирусы?

Микробы (бактерии) — очень маленькие живые существа. Живут везде: в воздухе, воде, на предметах, на коже, в почве.

Вирусы — ещё меньше бактерий; могут жить и размножаться только внутри клеток организма.

Показ изображения микроскопа: «Чтобы их увидеть, нужен специальный прибор — микроскоп».

Иллюстрация: сравнение размеров (вирус < бактерия < песчинка).

2.2.) Где живут и как попадают в организм?

Воспитатель: «Где можно найти микробов?» (*Ответы детей: На руках, на игрушках, на невымытых фруктах, в грязной воде, в воздухе при кашле и т. п.*)

Основные пути попадания:

- через грязные руки (если не помыть перед едой);
- через невымытые овощи/фрукты;
- при кашле и чихании (капельки слюны разлетаются);
- через раны и царапины.

2.3.) Вред и польза

Вред: вызывают болезни (ангина, грипп, расстройство желудка).

Польза:

- некоторые бактерии помогают переваривать пищу (в кишечнике);
- из бактерий делают йогурты, кефир;
- микробы разлагают листья и ветки в лесу.

Акцент: «Не все микробы плохие! Но те, что вызывают болезни, нам не друзья».

2.4.) Как защититься? Основные правила

(Каждый пункт сопровождается показом предмета/картинки и обсуждением.)

- Мой руки с мылом (особенно перед едой, после туалета, улицы).
- Мой фрукты и овощи перед едой.
- Прикрывай нос и рот при кашле/чихании (локтем или платком).
- Не трогай лицо грязными руками.
- Пользуйся своим полотенцем и чашкой.
- Делай прививки — они помогают иммунитету бороться с вирусами.
- Проветривай комнату и делай уборку — так меньше микробов в воздухе.

Игра «Правильно — неправильно»:

воспитатель показывает карточки с ситуациями (например, ребёнок моет руки / ест немытое яблоко), дети поднимают зелёный кружок (правильно) или красный (опасно).

2.5.) Что такое иммунитет?

Воспитатель: «Наш организм умеет защищаться! Внутри нас есть „стража“ — клетки иммунитета. Они ловят и уничтожают вредных микробов».

Как укрепить иммунитет:

есть овощи, фрукты, каши;

спать достаточно;

гулять на свежем воздухе;

заниматься физкультурой;

не переохлаждаться.

3. Заключительная часть.

Обобщение:

«Микробы и вирусы очень маленькие, но могут вызвать болезнь».

«Они попадают в организм через грязные руки, немытую еду, кашель и чихание».

«Чтобы не болеть, нужно мыть руки, есть чистые продукты, прикрывать нос при кашле».

«Наш иммунитет помогает нам быть здоровыми!»

Рефлексия:

«Что нового вы узнали?»

«Какое правило гигиены вы посчитаете самым важным?»

«Что вы расскажете дома о микробах и вирусах?»

Итог:

Воспитатель: «Теперь вы знаете, как дружить с полезными микробами и защищаться от вредных. Помните: чистота и забота о себе — лучший способ оставаться здоровыми!»







